

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»



Утверждаю  
Ректор  
А.П. Клемешев

КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С учетом мнения первичной профсоюзной организации

председатель профсоюзной организации  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»

И.С. Кузнецова

«04» мая 2016 г.

## I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (по письму Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. № 09-148 «О направлении материалов»).

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым обязаны руководствоваться педагогические работники федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта, Университет), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогический работник БФУ им. И. Канта обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности. Несоблюдение Кодекса является основанием для привлечения педагогического работника к дисциплинарной ответственности.

1.4. Целями Кодекса являются:

1.4.1. закрепление основных этических норм и правил поведения педагогических работников;

1.4.2. содействие укреплению авторитета педагогических работников университета;

1.4.3. обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, и является основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Работникам БФУ им. И. Канта, не относящимся к педагогическим работникам, рекомендуется соблюдать настоящий Кодекс.

## II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогические работники обязаны руководствоваться конституционным положением о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники обязаны:

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, владеть современными информационными технологиями и использовать предоставляемые университетом ресурсы;

2.2.2. проводить занятия зачеты и экзамены в обстановке информационной открытости, объективности и требовательности в сочетании с доброжелательным отношением к обучающимся;

2.2.3. использовать технические средства для проведения промежуточной аттестации через Портал тестирования университета;

2.2.4. проводить публичную защиту курсовых работ (проектов) с участием комиссии и в присутствии обучающихся;

2.2.5. уважать честь и достоинство обучающихся, их законных представителей и своих коллег - участников образовательных отношений;

2.2.6.развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.7.применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.8.учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.9.исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.10. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.2.11. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, в том числе публичных высказываний и оценок, способных нанести ущерб его репутации или репутации и авторитету БФУ им. И. Канта;

2.2.12. соблюдать законодательство и общепринятые правила поведения.

2.3. Педагогический работник должен заботиться о своей профессиональной и личной репутации, репутации БФУ им. И. Канта, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогический работник обязан принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.6. Педагогические работники обязаны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений и третьих лиц грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Университету, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.8. Педагогический работник обязан не допускать:

2.8.1.любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.8.2.публичного унижения личного достоинства коллег, обучающихся, других работников университета и третьих лиц, а именно:

- использования нецензурных выражений,
- повышение голоса на обучающихся, коллег и других работников,
- присвоения обучающимся прозвищ, умышленного искажения их имен и фамилий,
- публичного обсуждения внешнего вида и личной жизни обучающихся, коллег и

- других работников университета, их личных недостатков;
- 2.8.3. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений к обучающимся, коллегам, другим работникам;
- 2.8.4. обсуждения с обучающимися профессиональных и личностных недостатков своих коллег;
- 2.8.5. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 2.8.6. появления в университете в нетрезвом виде и курения вне специально отведенных мест;
- 2.8.7. принятия от обучающихся подарков, целью которых является влияние на результаты образовательного процесса, назначения обучающимся и принятия у них платы за аттестацию или иные образовательные услуги;
- 2.8.8. удаления обучающегося с учебного занятия, если он не нарушает дисциплину и не мешает учебному процессу;
- 2.8.9. проведения в университете политической или идеологической агитации, навязывания политических взглядов и оценок, а также любой рекламы;
- 2.8.9. формального проведения учебных занятий и аттестации с откровенно заниженными требованиями или проведения обязательных дополнительных занятий, не предусмотренных расписанием и не согласованных с ведущим менеджером образовательных программ;
- 2.8.10. изменения критериев оценивания или условий пересдачи экзамена или зачета в ходе самого экзамена или зачета. Условия получения каждой оценки и возможности пересдачи должны быть формализованы и опубликованы в системе дистанционного обучения lms-2.kantiana.ru.

### III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса является основанием для его рассмотрения комиссией по этике и урегулированию споров участников образовательных отношений. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.
- 3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается:
- 3.2.1. при конкурсном отборе на замещение должности педагогического работника,
  - 3.2.2. при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
  - 3.2.3. при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы,
  - 3.2.4. при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.