

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»



Утверждаю
Ректор
А.П. Клемешев

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С учетом мнения первичной профсоюзной организации

председатель профсоюзной организации
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта»

И.С. Кузнецова

«04» мая 2016 г.

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (по письму Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. № 09-148 «О направлении материалов»).

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым обязаны руководствоваться педагогические работники федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта, Университет), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогический работник БФУ им. И. Канта обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности. Несоблюдение Кодекса является основанием для привлечения педагогического работника к дисциплинарной ответственности.

1.4. Целями Кодекса являются:

1.4.1. закрепление основных этических норм и правил поведения педагогических работников;

1.4.2. содействие укреплению авторитета педагогических работников университета;

1.4.3. обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, и является основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Работникам БФУ им. И. Канта, не относящимся к педагогическим работникам, рекомендуется соблюдать настоящий Кодекс.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогические работники обязаны руководствоваться конституционным положением о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники обязаны:

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, владеть современными информационными технологиями и использовать предоставляемые университетом ресурсы;

2.2.2. проводить занятия зачеты и экзамены в обстановке информационной открытости, объективности и требовательности в сочетании с доброжелательным отношением к обучающимся;

2.2.3. использовать технические средства для проведения промежуточной аттестации через Портал тестирования университета;

2.2.4. проводить публичную защиту курсовых работ (проектов) с участием комиссии и в присутствии обучающихся;

2.2.5. уважать честь и достоинство обучающихся, их законных представителей и своих коллег - участников образовательных отношений;

2.2.6.развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.7.применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.8.учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.9.исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.10. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.2.11. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, в том числе публичных высказываний и оценок, способных нанести ущерб его репутации или репутации и авторитету БФУ им. И. Канта;

2.2.12. соблюдать законодательство и общепринятые правила поведения.

2.3. Педагогический работник должен заботиться о своей профессиональной и личной репутации, репутации БФУ им. И. Канта, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогический работник обязан принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.6. Педагогические работники обязаны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений и третьих лиц грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Университету, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.8. Педагогический работник обязан не допускать:

2.8.1.любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.8.2.публичного унижения личного достоинства коллег, обучающихся, других работников университета и третьих лиц, а именно:

- использования нецензурных выражений,
- повышение голоса на обучающихся, коллег и других работников,
- присвоения обучающимся прозвищ, умышленного искажения их имен и фамилий,
- публичного обсуждения внешнего вида и личной жизни обучающихся, коллег и

- других работников университета, их личных недостатков;
- 2.8.3. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений к обучающимся, коллегам, другим работникам;
- 2.8.4. обсуждения с обучающимися профессиональных и личностных недостатков своих коллег;
- 2.8.5. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 2.8.6. появления в университете в нетрезвом виде и курения вне специально отведенных мест;
- 2.8.7. принятия от обучающихся подарков, целью которых является влияние на результаты образовательного процесса, назначения обучающимся и принятия у них платы за аттестацию или иные образовательные услуги;
- 2.8.8. удаления обучающегося с учебного занятия, если он не нарушает дисциплину и не мешает учебному процессу;
- 2.8.9. проведения в университете политической или идеологической агитации, навязывания политических взглядов и оценок, а также любой рекламы;
- 2.8.9. формального проведения учебных занятий и аттестации с откровенно заниженными требованиями или проведения обязательных дополнительных занятий, не предусмотренных расписанием и не согласованных с ведущим менеджером образовательных программ;
- 2.8.10. изменения критериев оценивания или условий пересдачи экзамена или зачета в ходе самого экзамена или зачета. Условия получения каждой оценки и возможности пересдачи должны быть формализованы и опубликованы в системе дистанционного обучения lms-2.kantiana.ru.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса является основанием для его рассмотрения комиссией по этике и урегулированию споров участников образовательных отношений. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.
- 3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается:
- 3.2.1. при конкурсном отборе на замещение должности педагогического работника,
 - 3.2.2. при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
 - 3.2.3. при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы,
 - 3.2.4. при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.